ACTA N°

FECHA: Bogotá D.C 29 de Mayo de 2026

HORA: 7:00 AM

LUGAR: J.I fundación pepaso

TEMA: **socialización observadores mes de mayo a padres de familia y/o acudientes de Jardín A**

ASISTENTES: Padres de familia, cuidadores, y maestra titular

ORDEN DEL DÍA:

Saludo
Lectura del observador mes de Mayo 2026
Firma
Preguntas/ otros.

DESARROLLO

Siendo las 7:00 am, durante el ingreso de las niñas y los niños del jardín infantil fundación Pepaso se hizo la invitación a las familias y/o cuidadores a realizar la lectura de cada uno de los observadores correspondientes al mes de Mayo , en los cuales la Maestra registra cada uno de los avances y acuerdos para contribuir al desarrollo integral de sus hijos/ e hijas, posteriormente se dispone un espacio para resolver preguntas, algunas familias manifiestan alegría y orgullo al ver los logros de sus hijos, especialmente en aspectos como la comunicación, la autonomía, la participación y la forma en que se relacionan con sus pares. Posterior a ello se dio a conocer la disposición, acompañamiento y orientación por parte de la psicóloga en caso de que sea necesario, la familia puede solicitar acompañamiento. Para este mes se requirió el acompañamiento por parte de la psicóloga a la familia de Andrés Mathias Parra Ramirez y Jesús Damián Bocanegra Aguillón y por parte del nutricionista a la familia de Andrés parra, Para finalizar, firman los observadores, los padres de familia y/o acudiente de los niños y niñas , para este mes no se realiza el observador del niño Abdiel Elieth Pérez Olivares ya que se encuentra en un estado suspendido por condición medica, igualmente se realiza el observador de Melany Lizeth Pico López en este caso no levaría firma de acudiente porque también esta en estado suspendida por permiso.

Powered by CamScanner

Las firmas que sustentan la presente acta están en los observadores.

En constancia de lo anterior firman:

Elaboró:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Rosa Angelica Ramirez Orozco	Maestra Titular	J.I fundación pepaso	

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



DAVID JHOSUE QUIARO MUÑOZ

OBSERVADOR



Durante el mes de mayo, David ha demostrado ser un niño colaborador, entusiasta y participativo en cada una de las rutinas y experiencias realizadas dentro del salón. Se comunica con facilidad, expresando de manera clara sus ideas, sentimientos y necesidades, favoreciendo una interacción positiva con sus compañeros y maestra.

Disfruta correr, explorar y realizar diferentes movimientos corporales, participando activamente en las actividades propuestas. Generalmente se muestra muy feliz y emocionado al hablar de su hermanito, quien nació hace poco, compartiendo constantemente experiencias y emociones relacionadas con este momento importante para su familia.



A David le llama especialmente la atención construir y jugar con fichas, demostrando interés por organizar, transportar y explorar diferentes elementos dentro de sus juegos. En varias ocasiones disfruta trasladar materiales de un lugar a otro utilizando recipientes, evidenciando imaginación y creatividad durante sus momentos de juego libre.

Asimismo, se evidenció un gran interés y motivación en la experiencia pedagógica donde los niños debían traer un carro desde casa para explorar, imaginar y recorrer diferentes trazos y carreteras, participando con entusiasmo y curiosidad en la actividad.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Dadys Muñoz

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



MAILYN SOFIA LANDAZURY CUERO

OBSERVADOR

Mailyn se ha destacado durante el mes de mayo por ser una niña inteligente, expresiva y participativa. Logra verbalizar de manera clara sus ideas, sentimientos y emociones, permitiendo una comunicación adecuada con sus compañeros y Maestras. Cuando algo no le agrada, suele manifestarlo a través de gestos y expresiones corporales, evidenciando seguridad al expresar su descontento.

Frente a las experiencias propuestas, participa con agrado, disposición y entusiasmo, mostrando constantemente emoción y simpatía por las actividades desarrolladas dentro del aula. Disfruta especialmente bailar, saltar y recorrer los diferentes rincones del salón, demostrando gran energía y entusiasmo durante las jornadas.

Es una niña autónoma, colaboradora y atenta con sus pares, brindándoles consejos e invitándolos a participar en las rutinas y experiencias propuestas. Además, durante sus momentos de juego simbólico, imita constantemente movimientos y acciones relacionadas con el rol de la maestra, reflejando creatividad, liderazgo e interés por las dinámicas de cuidado y orientación.

En cuanto a los hábitos alimenticios, Mailyn consume la mayoría de los alimentos con agrado, mostrando buena disposición durante este momento.

Como aspecto por fortalecer, se recomienda continuar apoyando estrategias que favorezcan momentos de calma y concentración, ya que en algunas ocasiones, debido a su gran energía y entusiasmo, puede presentar dificultad para permanecer concentrada durante ciertas experiencias.

Angela Ramírez O

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Yaly Sofia Cuero

PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



EMILY SOFIA ESCOBAR CARDONA

OBSERVADOR

Sofía se ha destacado durante el mes de mayo por ser una niña dulce, tranquila y cariñosa. Disfruta sonreír, compartir con quienes la rodean y cuidar sus pertenencias, mostrando sentido de responsabilidad y apego por sus objetos personales.

Logra expresar de forma clara y precisa sus ideas, necesidades y sentimientos, favoreciendo una comunicación adecuada tanto con sus compañeros como con los adultos. Le agrada participar en juegos tranquilos y compartir espacios de interacción basados en el respeto y la armonía.

En sus actividades diarias, Sofía se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, mostrando confianza en sus movimientos y disfrutando especialmente actividades como bailar. Durante los momentos de juego libre, demuestra creatividad e imaginación al construir con fichas y representar elementos relacionados con su vida cotidiana, como la casa y situaciones de su entorno familiar.

En algunas ocasiones, cuando experimenta enojo o frustración, suele manifestarlo a través del llanto; sin embargo, poco a poco continúa fortaleciendo la expresión adecuada de sus emociones.

Finalmente, se resalta que Sofía ha mostrado avances en la ingesta de verduras; no obstante, es un aspecto que se debe continuar fortaleciendo desde casa para favorecer hábitos de alimentación saludables.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



JOEL ALEXANDER PATIÑO MERA

OBSERVADOR

Joel se ha destacado durante este periodo por los avances que ha venido presentando en su proceso comunicativo, logrando hablar con mayor claridad y expresar mejor sus ideas, intereses y necesidades. Es un niño cariñoso y afectuoso con su maestra, disfrutando de los momentos de cercanía, abrazos y acompañamiento. Durante el momento del descanso, generalmente busca sentirse seguro y tranquilo, requiriendo en algunas ocasiones acompañamiento afectivo, como caricias en su cabeza, para lograr relajarse y descansar.

Participa con agrado en las diferentes experiencias propuestas y constantemente expresa su gusto por jugar a las motos, actividad que comparte especialmente con Jesús y Alex, fortaleciendo así sus vínculos e interacciones con sus pares.

En cuanto a la alimentación, se han evidenciado avances positivos en el consumo de alimentos; sin embargo, en algunas ocasiones presenta rechazo hacia las ensaladas y verduras. Entre las frutas que más disfruta consumir se encuentran el melón y el mango. Asimismo, suele expresar preferencias por colores como el azul y el blanco, aspectos que comparte espontáneamente dentro de sus conversaciones y juegos.

Joel es un niño autónomo en varias de sus rutinas diarias, realizando de manera independiente acciones como ir al baño y cepillarse los dientes. No obstante, durante el momento de la alimentación aún requiere apoyo y acompañamiento para fortalecer este proceso.

Como recomendación, es importante continuar promoviendo desde casa y el jardín espacios que favorezcan su autonomía e independencia, permitiéndole avanzar progresivamente y obtener mayores logros en sus rutinas diarias.

Angélica Mera

Emily Mera

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



ANDRES MATHIAS PARRA RAMIREZ

OBSERVADOR



Durante el mes de mayo, Andrés se ha destacado por ser un niño colaborador, atento y dispuesto a ayudar en diferentes momentos de la rutina diaria. Disfruta participar en pequeñas acciones de apoyo dentro del aula, como recoger las almohadas de sus compañeros durante el momento del descanso y colaborar levantando los platos y vasos en el espacio de alimentación, evidenciando sentido de responsabilidad y disposición hacia el trabajo en equipo.



Se comunica de forma clara, expresando adecuadamente sus gustos, necesidades e intereses, lo que favorece una interacción positiva con sus compañeros y maestra . Además, realiza sus rutinas diarias de manera independiente, mostrando avances en su autonomía y seguridad personal.

Andrés disfruta correr, saltar y realizar diferentes movimientos corporales, participando activamente en las experiencias de juego y movimiento propuestas dentro del jardín.

En cuanto a la alimentación, se ha evidenciado una mejoría en la ingesta de alimentos; sin embargo, aún presenta dificultad para consumir algunas preparaciones y alcanzar el peso esperado para su proceso de crecimiento. Por esta razón, se continúa realizando acompañamiento desde las áreas de nutrición y psicología, contando también con el apoyo y compromiso de la familia.

Se recomienda continuar fortaleciendo desde casa los procesos y estrategias sugeridas, favoreciendo así avances significativos en el bienestar y desarrollo integral de Andrés.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



MELANY LIZETH PICO LOPEZ

OBSERVADOR



Durante el mes de mayo se logró observar en Melany a una niña tranquila, alegre y participativa, que disfruta de las experiencias y de los diferentes momentos vividos dentro del jardín. Se comunica de forma clara, expresando situaciones, ideas y acontecimientos que ocurren a su alrededor, favoreciendo una adecuada interacción con sus compañeros y docentes.

Disfruta especialmente bailar y realizar representaciones relacionadas con actividades cotidianas y de su entorno, mencionando en algunas ocasiones su gusto por "hacer TikTok", lo cual evidencia creatividad, espontaneidad y seguridad al expresarse corporalmente.



En cuanto a su desarrollo motor, Melany participa con entusiasmo en actividades de movimiento libre y dirigido, disfrutando bailar y explorar diferentes posibilidades corporales. Aunque en algunas ocasiones se le dificulta realizar acciones como saltar en un solo pie, se esfuerza constantemente por mejorar y continuar fortaleciendo sus habilidades.

Durante las experiencias pedagógicas, demuestra interés por caracterizarse y compartir con orgullo aquello que realiza o elaboran con apoyo desde casa, fortaleciendo así su seguridad y participación dentro del grupo.

En relación con la alimentación, Melany consume con agrado la mayoría de los alimentos que hacen parte de la minuta del jardín, mostrando buena disposición durante este momento.

Finalmente, se resalta y felicita a la familia por su compromiso, acompañamiento y participación constante en los diferentes procesos y actividades propuestas para Melany.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



MIA VALENTINA TORRES LIZCANO

OBSERVADOR

Mía se ha destacado durante el mes de mayo por ser una niña muy inteligente, expresiva y comunicativa. Dentro de la dimensión comunicativa, logra expresar sus ideas, emociones y experiencias de manera clara, disfrutando compartir historias y relatar situaciones que ocurren a su alrededor. Se evidencia una gran capacidad para socializar con sus compañeros y adultos, mostrando seguridad al momento de interactuar y participar en las diferentes experiencias propuestas.

Mía demuestra interés por explorar, construir y descubrir nuevas posibilidades a través del juego y las experiencias pedagógicas. Es una niña curiosa, creativa y participativa, que constantemente busca involucrarse en las experiencias del salón. Aunque en algunos momentos, dentro de la dimensión corporal y específicamente en la motricidad fina, requiere apoyo para mantener su atención y concentración durante ciertas actividades, se esfuerza por realizarlas y finalizar lo propuesto, evidenciando disposición y compromiso. disfruta compartir con sus pares, fortaleciendo vínculos positivos basados en el respeto, la interacción y el juego compartido. Se muestra alegre, espontánea y cercana con quienes la rodean.

Respecto a la dimensión corporal, Mía evidencia gran habilidad en su motricidad gruesa. Disfruta especialmente bailar y realizar movimientos corporales que resaltan su flexibilidad y coordinación, mostrando con entusiasmo sus capacidades físicas, como cuando realiza el "split" y comparte orgullosa sus logros con la maestra y sus compañeros.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026 JARDIN M



DARLEY SAMAY LOZANO RAMIREZ

OBSERVADOR

Samay se ha destacado durante el mes de mayo por ser una niña tranquila, cariñosa y sensible frente a las situaciones que ocurren a su alrededor. Logra expresar sus ideas y necesidades de manera clara; además, cuando algo no le agrada, utiliza gestos y expresiones que permiten evidenciar sus emociones y sentimientos.

Disfruta compartir con sus compañeros y participar en juegos tranquilos, mostrando actitudes de respeto y empatía hacia los demás. De igual manera, cuando siente que invaden su espacio personal, logra comunicarlo de forma adecuada, evidenciando avances en el reconocimiento y expresión de sus emociones y límites.

Samay demuestra interés y creatividad durante las experiencias de pintura y construcción, participando con entusiasmo y dedicación. Al momento de realizar sus trabajos, se preocupa por los pequeños detalles, reflejando atención, disposición y gusto por las experiencias propuestas.

En cuanto a sus habilidades corporales, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del salón, disfrutando actividades como correr, saltar y explorar su entorno, fortaleciendo así su coordinación y confianza en sus movimientos.

Finalmente, es importante mencionar que Samay continúa presentando dificultad en la ingesta de verduras. Por ello, se hace necesario continuar fortaleciendo desde casa hábitos y procesos alimenticios que favorezcan una alimentación equilibrada y saludable.

Angel Ramirez

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Angelika Ramirez

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



JOSHUA THOMAS RODRIGUEZ OROZCO

OBSERVADOR



Joshua se ha destacado durante este periodo por ser un niño tranquilo, activo y alegre dentro de las dinámicas del jardín. Aunque habla poco, logra integrarse de manera positiva a los diferentes espacios de juego y convivencia, disfrutando compartir y jugar con sus pares de forma tranquila y feliz.

Participa de las experiencias propuestas mostrando interés y disposición, especialmente en aquellas que implican movimiento, exploración e interacción con sus compañeros. Se evidencia en él una actitud receptiva y cercana frente a las actividades y rutinas diarias.



En cuanto a la alimentación, Joshua consume adecuadamente los alimentos ofrecidos dentro de la minuta del jardín, mostrando buena disposición durante este momento.

Finalmente, se felicita a la familia por el acompañamiento, apoyo y compromiso brindado durante su proceso, favoreciendo así su bienestar y desarrollo integral

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



DEBINSON JOSE TOVAR SALAS

OBSERVADOR



Debinson se ha destacado durante este periodo por ser un niño alegre, participativo y con buena disposición frente a las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín. Disfruta involucrarse en las actividades y explorar los distintos espacios y materiales del salón , mostrando interés especialmente por construir y descubrir nuevas posibilidades a través de los juguetes y elementos de juego.

Es un niño autónomo en sus rutinas diarias y demuestra seguridad al desenvolverse en los diferentes momentos de la jornada. Asimismo, presenta una adecuada disposición durante el momento de la alimentación, consumiendo con agrado los alimentos ofrecidos.



Aunque Debinson participa activamente en las experiencias del jardín, es importante continuar fortaleciendo el acompañamiento y apoyo desde casa en relación con algunas experiencias y compromisos propuestos, ya que esto favorece significativamente la continuidad de sus procesos, aprendizajes y desarrollo integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



KIARA PATRICIA GOMEZ JAIMES

OBSERVADOR



Durante el mes de mayo se continúa observando en Kiara un avance significativo en su fluidez verbal y en la forma en que comparte e interactúa con sus pares. Poco a poco se integra con mayor seguridad a los juegos y experiencias propuestas, participando de manera más espontánea y cercana con sus compañeras.

Disfruta especialmente jugar junto a Mailyn, Gaby y Mía en actividades relacionadas con el salón de belleza, donde pone en práctica su imaginación, creatividad y habilidades de interacción social. Asimismo, le agrada construir con fichas y armaderos, explorando diferentes posibilidades a través del juego y la creación.



Kiara es una niña independiente y autónoma, que realiza sus rutinas diarias con buena disposición y participa activamente en las experiencias pedagógicas. También demuestra interés por el dibujo y la realización de trazos, actividades que favorecen su expresión y motricidad fina.

En cuanto a la alimentación, aunque se ha observado mejoría en el consumo de alimentos, aún se evidencia que las verduras no son totalmente de su agrado. Por esta razón, se recomienda continuar fortaleciendo desde casa estrategias y acompañamientos que favorezcan mayores avances en este aspecto y la consolidación de hábitos alimenticios saludables.

Angelica Ramirez

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Ingridit Katerine Jaimes Correa

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



JESUS DAMIAN BOCANEGRA AGUILLON

OBSERVADOR



Durante el mes de mayo se ha observado en Jesús un avance positivo en su proceso de adaptación al jardín, ya que logra despedirse de su mamá con mayor tranquilidad y seguridad al momento del ingreso. Poco a poco se muestra más confiado y dispuesto a participar en las rutinas y experiencias propuestas dentro del aula.



Es un niño que comunica sus necesidades, intereses y emociones, permitiendo una interacción cercana con sus compañeros y docentes. Participa de las actividades diarias mostrando disposición y curiosidad frente a las experiencias pedagógicas.

Asimismo, se ha observado que en algunas ocasiones prefiere permanecer con su chaqueta puesta durante varios momentos de la jornada. Esto puede relacionarse con la búsqueda de seguridad, comodidad o adaptación emocional dentro de ciertos espacios y rutinas, ya que algunos niños encuentran en determinados objetos o prendas una forma de sentirse más tranquilos y confiados mientras fortalecen sus procesos de adaptación y autonomía. Poco a poco se continuará acompañando este proceso, favoreciendo que logre sentirse cómodo y seguro en los diferentes momentos dentro del jardín

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



IAN DAVID BERRIO GASTELBONDO

OBSERVADOR



Ian se ha destacado durante este periodo por ser un niño respetuoso y cariñoso con su maestra, mostrando cercanía y disposición dentro de las diferentes rutinas del jardín. Aunque habla poco y su pronunciación aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, logra comunicarse a través de sus gestos, expresiones y acciones, permitiendo comprender sus necesidades e intereses.



Generalmente sus expresiones faciales suelen reflejar seriedad, y en pocas ocasiones sonríe; sin embargo, poco a poco se involucra en los espacios de interacción y comparte de manera positiva con sus compañeros. Disfruta prestar y compartir juguetes, además de participar en las experiencias y caracterizaciones propuestas dentro del salón , mostrando interés y disposición frente a las experiencias.

En cuanto a la alimentación, Ian presenta rechazo hacia algunas verduras y preparaciones relacionadas con estas. Por ello, se recomienda continuar fortaleciendo desde casa estrategias que favorezcan una mayor aceptación y acercamiento progresivo al consumo de verduras, promoviendo hábitos de alimentación saludables y equilibrados.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



LIAN STIVEN SARMIENTO MORENO

OBSERVADOR



Lian se ha destacado durante este periodo por ser un niño activo, alegre y participativo, que disfruta correr, jugar y vincularse a cada una de las experiencias propuestas dentro del jardín. Se muestra motivado frente a las experiencias y participa con entusiasmo en los diferentes momentos de la jornada.



Es un niño independiente en la realización de sus rutinas y disfruta compartir espacios de juego e interacción con sus compañeros, especialmente con Keiler, fortaleciendo así sus vínculos y procesos de socialización.

En cuanto a la alimentación, Lian consume con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos dentro de la minuta del jardín, mostrando buena disposición durante este momento.

Asimismo, se ha observado que, debido a su entusiasmo y energía durante algunos juegos, en ciertas ocasiones sus interacciones pueden tornarse un poco bruscas, llegando involuntariamente a afectar a sus compañeros. Por esta razón, se continuará fortaleciendo el reconocimiento de límites, el manejo adecuado de la fuerza y las formas de juego respetuosas, favoreciendo interacciones más tranquilas y cuidadosas con sus pares. Desde casa, será importante continuar acompañando este proceso mediante el diálogo y el refuerzo de acuerdos de convivencia y cuidado hacia los demás.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



GABY RUIZ

OTAVO

OBSERVADOR

Gaby se ha destacado durante el mes de mayo por ser una niña alegre, sociable y participativa, que disfruta asistir al jardín y compartir con sus compañeros en las diferentes experiencias y momentos de juego. Se muestra cercana con sus pares y participa activamente en las dinámicas propuestas dentro del aula.

Es una niña independiente en varias de sus rutinas diarias y demuestra interés por explorar los diferentes elementos y espacios del salón. Disfruta especialmente las actividades relacionadas con el baile y el juego simbólico, evidenciando creatividad e imaginación durante sus momentos de juego libre. Uno de los juegos que realiza con mayor frecuencia es representar el rol de una bebé, interactuando con sus compañeras y recreando situaciones de cuidado y afecto.

Asimismo, se observa interés por su imagen personal, ya que en algunas oportunidades trae desde casa elementos como un espejo y un labial, disfrutando observarse y explorar su expresión corporal y gestual.

Frente al acompañamiento familiar, se evidencia el compromiso y apoyo constante de la abuela paterna en los procesos relacionados con el jardín infantil.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



MATHIAS DAVID GOMEZ CAMACHO

OBSERVADOR

Matías es un niño respetuoso y amoroso que comparte de manera tranquila con sus compañeros y maestras. Aunque en algunos momentos requiere mayor motivación para participar en las experiencias pedagógicas, poco a poco se involucra cuando recibe acompañamiento cercano y orientación durante las experiencias.

Se caracteriza por ser un niño de pocas palabras, expresándose de manera más reservada dentro del espacio; sin embargo, demuestra interés y atención a través de sus acciones, observación y participación en los espacios que son de su agrado.

Disfruta especialmente las experiencias de construcción y armado de fichas, mostrando concentración y dedicación. También evidencia gran interés por los carros y los juegos simbólicos relacionados con policías, participando con entusiasmo en estas dinámicas de juego.

Durante los momentos de alimentación requiere apoyo y acompañamiento para consumir sus alimentos, ya que en ocasiones no logra comer por completo de manera autónoma. Se continuará fortaleciendo este proceso con rutinas, motivación y acompañamiento constante.

Matías continúa avanzando en su proceso de adaptación, participación y autonomía, resaltando siempre su actitud cariñosa y respetuosa dentro del grupo.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



TTHAIRIELYS ANTHONELLA CHACON LAMEDA

OBSERVADOR

Anthonella se ha destacado durante este periodo por ser una niña creativa, expresiva y con gran interés por el juego simbólico y la exploración de su imagen personal. Disfruta compartir con sus pares, especialmente con Gaby y Mía, a quienes constantemente invita a participar en juegos relacionados con roles familiares, como jugar a la mamá, maquillarse y representar situaciones cotidianas, fortaleciendo así sus procesos de imaginación e interacción social.

Participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín y demuestra interés por las actividades de caracterización y expresión corporal.

Se felicita a la familia por el acompañamiento, compromiso y disposición en la elaboración de trajes e implementos requeridos para las experiencias pedagógicas, resaltando además el uso de materiales reciclables, lo cual favorece el fortalecimiento de acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente y la conciencia ecológica.

Finalmente, se recomienda continuar fortaleciendo la asistencia constante al jardín, ya que la participación continua en las experiencias y rutinas diarias favorece significativamente sus procesos de aprendizaje, socialización y desarrollo integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



DERECK GABRIEL HILARION BOLIVAR

OBSERVADOR

Derek es un niño respetuoso y amable que se relaciona de manera positiva con sus compañeros y maestras. Durante las diferentes experiencias demuestra una actitud colaborativa, participando con disposición y apoyando cuando se le orienta alguna experiencia.

Se evidencia interés y entusiasmo en las experiencias artísticas, especialmente en aquellas relacionadas con pintar, crear y dibujar, espacios en los que expresa libremente su imaginación, creatividad y gusto por el arte. Disfruta explorar materiales y realizar sus producciones con dedicación y alegría.

En los momentos de alimentación consume adecuadamente todos sus alimentos, mostrando buenos hábitos y disposición durante este espacio.

Derek continúa fortaleciendo habilidades sociales, creativas y de participación, destacándose por su actitud positiva y su interés por aprender a través de las experiencias propuestas.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



JHON ALEXANDER SIERRA SIERRA

OBSERVADOR

Alex es un niño que disfruta significativamente las experiencias relacionadas con la construcción y el juego con fichas de armar, mostrando interés, concentración y creatividad durante estos espacios. Le agrada explorar materiales y dedicar tiempo a sus creaciones, participando con entusiasmo en las propuestas del aula.

También evidencia gusto por las experiencias de dibujar y pintar, actividades en las que expresa su imaginación y disfruta realizar trazos, colores y diferentes producciones artísticas.

Durante los momentos de alimentación requiere acompañamiento constante, ya que suele demorarse para consumir sus alimentos. Con apoyo, motivación y orientación logra avanzar en este proceso, por lo que se continuará fortaleciendo su autonomía y hábitos durante este espacio.

Alex continúa desarrollando sus habilidades de participación y expresión a través del juego y las experiencias artísticas, destacándose por su interés en las propuestas que llaman su atención.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



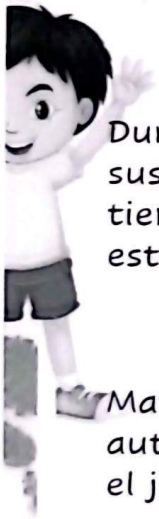
MATEO ALEXI BRICEÑO VAZQUES

OBSERVADOR



Mateo es un niño alegre que disfruta compartir con sus compañeros y participar en las diferentes experiencias propuestas dentro del aula. Aunque no habla mucho, logra comunicarse y expresarse a través de sus gestos, acciones y participación en las experiencias diarias.

Se evidencia un gran interés por los juegos de roles y las experiencias de juego simbólico, espacios en los que participa con entusiasmo, imaginación y creatividad, disfrutando representar diferentes personajes y situaciones.



Durante los momentos de alimentación consume adecuadamente sus alimentos. En el caso de la sopa, requiere un poco más de tiempo para terminarla, pero mantiene buena disposición durante este espacio.

Mateo continúa fortaleciendo su participación, comunicación y autonomía, destacándose por su actitud alegre y su interés por el juego y la interacción con los demás.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



JHON KEILER LOPEZ BLANCO

OBSERVADOR

Durante el periodo correspondiente al mes de mayo se ha logrado evidenciar en Keiler una participación activa y positiva en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín. Es un niño alegre y expresivo, que disfruta especialmente bailar y realizar movimientos corporales, invitando en varias ocasiones a sus compañeros a participar junto a él en los diferentes juegos y dinámicas.

Keiler logra expresar de forma clara aquello que siente, quiere o necesita, favoreciendo una adecuada comunicación con sus pares y Maestra. Cuando se siente molesto, suele manifestarlo a través de gestos y expresiones corporales, como mover su cabeza y expresar enojo con su mirada, evidenciando reconocimiento y manifestación de sus emociones.

Asimismo, es un niño autónomo que realiza de manera independiente cada una de sus rutinas diarias, mostrando seguridad y disposición frente a las actividades propuestas.

Finalmente, se resalta la importancia de continuar fortaleciendo desde casa el acompañamiento a su proceso con amor, cariño y apoyo constante, favoreciendo así su bienestar emocional y desarrollo integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



DYLAN PACHECO MUÑOZ

OBSERVADOR



Durante este tiempo se han logrado evidenciar en Dylan pequeños pero significativos avances en la pronunciación de algunas palabras, las cuales ahora se escuchan con mayor claridad. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo este proceso para favorecer mayores avances en su comunicación y expresión verbal.

Es un niño autónomo, que disfruta compartir y jugar con sus pares, participando activamente en las diferentes experiencias y momentos dentro del jardín. En algunas oportunidades, debido a su gran energía y entusiasmo, sus juegos pueden llegar a ser un poco bruscos, por lo que se continúa acompañando en el fortalecimiento de interacciones más tranquilas y cuidadosas con sus compañeros.



Dylan suele mostrarse atento a sus pertenencias y, cuando percibe que le falta algún objeto importante para él, como su chaqueta o un juguete, lo comunica de manera insistente, evidenciando interés y apego por sus objetos personales.

Disfruta especialmente construir e imaginar con fichas y diferentes materiales, demostrando creatividad y participación durante los espacios de juego libre y exploración.

En cuanto a la alimentación, consume con agrado y buena disposición la gran mayoría de los alimentos ofrecidos dentro de la minuta del jardín.

Finalmente, se recomienda continuar fortaleciendo desde casa los acompañamientos y actividades sugeridas, favoreciendo así la continuidad de los avances observados en su proceso de desarrollo integral.

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



DEIMAR ANDRES PEREZ ACOSTA

OBSERVADOR



Deimar se ha destacado durante este periodo por ser un niño colaborador y participativo dentro de las diferentes rutinas del jardín. Con frecuencia demuestra disposición para ayudar en pequeñas tareas del salón , como organizar las sillas, levantar las cobijas y recoger los juguetes, evidenciando sentido de responsabilidad y gusto por apoyar a quienes lo rodean.



Es un niño independiente en la realización de sus actividades diarias y participa activamente en las experiencias propuestas. Disfruta especialmente las experiencias artísticas, mostrando interés y motivación al pintar con vinilos y explorar diferentes materiales.

En cuanto a la alimentación, consume adecuadamente la mayoría de los alimentos ofrecidos; sin embargo, aún presenta poco interés por las ensaladas y algunas verduras, aspecto que se continuará fortaleciendo de manera progresiva.

Asimismo, en algunos momentos de juego e interacción con sus compañeros, debido a su energía y entusiasmo, sus acciones pueden llegar a ser un poco bruscas, por lo que se seguirá acompañando en el fortalecimiento de Acuerdos de convivencia, manejo adecuado de emociones y formas de relación respetuosas con sus pares.

finalmente, es importante continuar fortaleciendo desde casa el acompañamiento en las experiencias y compromisos propuestos, así como el establecimiento de hábitos y rutinas que favorezcan su desarrollo integral, autonomía y bienestar tanto en el hogar como en el jardín.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

29 /05/2026

JARDIN A



ELIONEL DE JESUS CASANOVA BERMUDEZ

OBSERVADOR



Elionel se ha destacado durante este periodo por ser un niño respetuoso y receptivo frente a las orientaciones de su maestra y las dinámicas del jardín. Participa con agrado en las diferentes experiencias propuestas, mostrando interés por explorar y compartir junto a sus compañeros.

Aunque su vocabulario aún es un poco limitado, continúa esforzándose por comunicarse con mayor claridad y hacerse entender, evidenciándose avances progresivos en su intención comunicativa y en la expresión de sus necesidades e intereses.



En relación con su proceso de adaptación, se observan avances positivos en el ingreso al jardín; sin embargo, en algunas ocasiones aún manifiesta un poco de tristeza al momento de despedirse de su padre, situación que poco a poco ha venido manejando con mayor tranquilidad y acompañamiento.

Durante las experiencias pedagógicas, disfruta especialmente jugar y explorar con materiales como la pintura y las fichas en forma de estrella, demostrando curiosidad, creatividad e interés por las actividades sensoriales y de construcción.

En cuanto a la alimentación, Elionel presenta dificultad para adaptarse completamente a la minuta del jardín, ya que suele ser selectivo al momento de consumir algunos alimentos. Por esta razón, se recomienda continuar fortaleciendo desde casa hábitos y estrategias que favorezcan una mayor aceptación y variedad en su alimentación, contribuyendo así a su bienestar y desarrollo integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner